

РАССМОТРЕНО:
На заседании Педсовета от 30.08.2021 №1-
2021/22

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Рысева В.В.
Приказ от 01.09.2021 №01-05-61



ПОЛОЖЕНИЕ

О школьном этапе олимпиады школьников в МБОУ Мининской НОШ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения школьного тура олимпиады школьников, ее организационное, методическое обеспечение, порядок участия и определение победителей и призеров.

1.2. Школьный этап предметной олимпиады - итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только в ходе учебных занятий, но и во внеурочной деятельности (кружках, секциях, элективах и т. д.), показатель развития у обучающихся творческого отношения к предмету, возможность самостоятельного поиска дополнительной информации в справочной и научно-популярной литературе, а также в Интернете.

1.3. Школьный этап Олимпиады проводится организатором указанного этапа Олимпиады ежегодно. Конкретные даты проведения школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются организатором районного этапа Олимпиады.

1.4. Школьный этап Олимпиады проводится в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа Олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями районного этапа Олимпиады, с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

2. Основные задачи олимпиады.

2.1 Повышение интереса учащихся к углубленному изучению предметов, ознакомление с современными научными достижениями.

2.2 Развитие у учащихся логического мышления, пробуждение глубокого интереса к решению нестандартных задач, умение применять полученные знания на практике.

2.3. Выявление одаренных детей по различным предметам, всестороннее развитие интересов, способностей учащихся, оказание им

помощи в выборе индивидуальной образовательной траектории, в профессиональном самоопределении.

2.4. Подведение итогов работы факультативов, кружков, спецкурсов, активизация всех форм внеклассной и внешкольной работы по предмету.

3. Руководство олимпиадой.

3.1. Подготовкой и проведением школьных предметных олимпиад руководит оргкомитет состав, которого утверждается приказом по школе.

3.2. В состав оргкомитета входят:

- Учитель, ответственный за учебно-воспитательную работу – председатель;
- Учителя, классные руководители.

3.3. Оргкомитет составляет сроки и порядок проведения олимпиад, утверждает ответственных.

3.4. Оргкомитет школьного этапа Олимпиады утверждает требования к проведению указанного этапа Олимпиады, разработанные предметно-методическими комиссиями районного этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

3.5. Критерии оценки работ участников предметных олимпиад устанавливаются районными предметными комиссиями. Результаты олимпиад оформляются протоколом предметной комиссии. Протоколы хранятся в школе и по необходимости могут быть затребованы организатором районного этапа олимпиады. (Приложение №1, Приложение № 2)

3. Участники олимпиады.

3.1. В школьном этапе Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету принимают участие обучающиеся 2-4 классов образовательных организаций.

3.2. Для участия в олимпиаде учитель по предмету комплектует команду в количестве не менее 2-х человек по каждому предмету и классу, максимальное количество участников не ограничено.

4. Функции и состав жюри.

4.1. В состав предметного жюри входят опытные учителя, руководитель.

4.2. Члены жюри проводят проверку письменных работ, определяют победителей.

4.3. Один из членов жюри доводит до сведения учителей результаты и недочеты олимпиады, проводит разбор выполненных заданий.

4.4. Члены жюри могут привлекаться к составлению текстов олимпиадных заданий.

5. Порядок проведения олимпиады.

5.1. Для участия в олимпиаде учитель определяет фамилии учащихся и сообщает их руководителю олимпиады.

5.2. Для нормальной работы участников олимпиады в помещениях, где будет проводиться олимпиада, необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В течение всего времени проведения олимпиады в аудиториях должны присутствовать ассистенты. Ассистентами в аудиториях не должны быть учителя-классные руководители. Задача ассистентов - провести инструктаж участников, обеспечить соблюдение правил проведения олимпиады, собрать у участников выполненные работы и передать их представителю оргкомитета. Ассистенты не должны отвечать на вопросы участников по содержанию олимпиадных заданий.

Рассадку участников олимпиады в аудитории следует осуществлять таким образом, чтобы исключить возможность списывания и обеспечить самостоятельное выполнение олимпиадных заданий каждым школьником.

Перед началом выполнения олимпиадных заданий ассистенты в аудиториях:

- проводят регистрацию участников олимпиады,
- знакомят учащихся с правилами проведения олимпиады по предмету (сказать о количестве времени для выполнения олимпиадных заданий; о наличии или отсутствии возможности пользоваться справочным материалом и вычислительными средствами; о правилах оформления чистовых работ; о запрете делать на всех листах чистовой работы, кроме титульного, какие-либо записи, указывающие на авторство работы; о проверке жюри только чистовых вариантов выполнения работ (черновики сдаются, но не проверяются); о необходимости строго соблюдать правила поведения и др.),
- организуют оформление участниками титульных листов письменных работ по предложенному образцу,
- проводят инструктаж по соблюдению правил техники безопасности при выполнении заданий практических туров олимпиады по технологии, физической культуре,
- объясняют порядок проведения апелляций.

Отсчет времени на выполнение олимпиадных заданий следует начинать после проведения инструктажа, оформления титульных листов с момента выдачи участникам текстов олимпиадных заданий.

По истечению времени, отведенного на выполнение олимпиадных заданий, ассистенты собирают выполненные участниками работы и передают их представителю оргкомитета.

5.3. Во время проведения олимпиады члены жюри контролируют работу учащихся.

5.4. Указания к решению заданий раздаются членам жюри после окончания олимпиады.

Проверке и оцениванию подлежат чистовые варианты письменных работ участников школьного этапа Олимпиады, черновые записи не проверяются и при оценивании не учитываются.

Жюри школьного этапа Олимпиады осуществляют проверку работ участников в строгом соответствии с критериями оценивания выполнения заданий и методиками оценки, разработанными районными предметно-методическими комиссиями на основе рекомендаций центральных предметно-методических (описаны в материалах школьного этапа Олимпиады в ключах ответов).

С целью соблюдения единых подходов к оцениванию выполнения заданий проверку письменных работ участников олимпиады необходимо осуществлять одним из следующих способов:

- каждый член жюри проверяет только одно определенное задание во всех работах;

- каждую работу проверяют два члена жюри; в случае значительного расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов решается назначением третьей проверки или определяется председателем жюри. В наиболее спорных случаях работа проверяется и обсуждается жюри коллективно.

Результаты проверки работ участников жюри школьного этапа Олимпиады по каждому предмету фиксируют в протоколе проверки. Развернутая форма протокола проверки предполагает отражение информацию о результатах выполнения каждым участником каждого задания (Приложение № 1). Эта информация потребуется в дальнейшем для анализа результатов школьного этапа Олимпиады по предмету и подготовки аналитического отчета.

5.5. Участники олимпиады имеют право ознакомиться со своей работой после ее проверки.

6. Подведение итогов и награждение.

6.1. Итоги олимпиады подводятся оргкомитетом, который определяет победителей и занятые ими места.

6.2. При проверке работ каждое задание оценивается отдельно, исходя из количества баллов, определенных за выполнение данного задания.

Победители и призеры определяются по количеству баллов выполненной работы на основании рейтинговой таблицы по предмету и классу.

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В случае, когда победители не определены, в школьном этапе олимпиады определяются только призеры.

Количество призеров школьного этапа олимпиады определяется исходя из квоты – 5 человек, установленной организатором районного этапа Олимпиады. Призерами школьного этапа олимпиады, в пределах установленной квоты, признаются все участники школьного этапа олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется следующим образом:

- все участники признаются призерами, если набранные ими баллы больше половины максимально возможных;
- все участники не признаются призерами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.

6.3. Предметные комиссии определяют победителей и призеров, готовят материалы для награждения победителей.

6.4. Окончательные результаты участников школьного этапа Олимпиады жюри фиксирует в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее - итоговая таблица, Приложение 4). Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке. Список победителей и призеров школьного этапа олимпиады утверждается организатором школьного этапа олимпиады и публикуется на сайте школы.

6.5. Победители и призеры школьных олимпиад отмечаются дипломом.

6.6. Победители и призеры школьной олимпиады принимают участие в районном туре предметных олимпиад. Итоговые списки участников районного этапа олимпиады формируются на основании общей рейтинговой таблицы всех победителей и призеров школ района.

6.7. Итоги школьных олимпиад анализируются на административном совещании при директоре и являются предметом обсуждения на педагогическом совете, где оглашаются имена победителей школьных олимпиад и прослеживается их дальнейшее развитие и участие в районных и региональных олимпиадах.

**Форма протокола проверки работ участников школьного этапа олимпиады
школьников (развернутая)**

Протокол проверки работ участников школьного этапа
олимпиады школьников 20__/20__ учебного года по
_____ (предмет)

Дата заполнения протокола _____

Класс _____

№ п/п	Шифр	Имя	Фамилия	Количество баллов, полученное за Итоговый Рейтинг							
				выполнения каждого задания	балл	(место)					
		отчество		1	2	3	4	5	6	7	8

Председатель Жюри

ФИО _____

Подпись _____

Члены Жюри

ФИО _____

Подпись _____

ФИО _____

Подпись _____

Секретарь

ФИО _____

Подпись _____

ПРОТОКОЛ
заседания жюри школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников 20__/20__ учебного года по

от «__» _____ 20__ г.

На заседании присутствовали _____ членов жюри.

Повестка: подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по _____; утверждение списка победителей и призеров.

Выступили:

1. Председатель жюри
2. Члены жюри
3.

Решение:

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к участию в олимпиаде _____

Из них учащихся 5 класса - _____ человек, 6 класса - _____, ...

Утвердить результаты участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по _____ (итоговая таблица прилагается)

Утвердить список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по _____ (список прилагается).

Голосование членов Жюри:

«за» _____

«против» _____

Председатель Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Секретарь

Ф.И.О.

Подпись

Члены Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись