

Аналитическая часть

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мининская начальная общеобразовательная школа |
| Руководитель | Белозерова Надежда Борисовна |
| Адрес организации | 663011 Красноярский край, Емельяновский район, д.Минино, улица Зеленая, 24 |
| Телефон | 8-908-223-68-24 |
| Адрес электронной  почты | вel195959@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Емельяновского района |
| Дата создания | Упоминается с 1892 года, год постройки нынешнего здания 1985 |
| лицензия | № 7981-л от 22 апреля 2015г на осуществление образовательной деятельности. На право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении настоящей лицензии.  Приложение № 1  Уровни образования:  1. Начальное общее образование;  2. Дополнительное образование детей и взрослых |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 2157 от 31 марта 2011 г  Серия ОП № 001655 Выдано службой по контролю в области образования Красноярского края. Срок действия-31 марта 2023 года |

МБОУ Мининская НОШ расположена в Емельяновском районе в 30 км от районного центра. Большинство семей обучающихся имеют приватизированное жилье. 97 % обучающихся проживают в д.Минино. Подвозимых детей 1 из д.Бугачево -3%. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1. **Система управления организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы, строится на принципах единоначалия, самоуправления, гласности, открытости, демократии. Управление школой основывается на сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов. В школе функционирует профсоюзный комитет, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

Органы управления, действующие в школе:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | функции |
| директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы в организации, осуществляет общее руководство школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы и рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально- технического обеспечения образовательного процесса, аттестации и повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка и изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации, вносить предложения по корректировке мероприятий организации, совершенствовать ее работу и развивать материальную базу. |

**3. Образовательная деятельность**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. В соответствии с ним продолжительность учебного года составляет:

- для учащихся 1 класса - 33учебных недели;

- для учащихся 2 – 4 классов – 34 учебные недели;

Продолжительность каникул – 30 календарных дней в течение учебного года и весь летний период.

Продолжительность учебной недели для учащихся составляет 6 дней. Занятия в школе проходят в две смены. Учебный график определяет сменность занятий, расписание звонков, режим организации горячего питания. Согласно календарного учебного графика, продолжительность уроков для учащихся 2-4 классов составляет 45 минут. В первых классах применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый»): в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут; ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут, январь – май – 4 урока по 45 минут.

Промежуточная аттестация также регламентируется данным графиком. Формы государственной итоговой аттестации и порядок ее проведения по соответствующим образовательным программам различного уровня определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному регулированию в сфере образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| уровень | Кол-во учащихся по классам | Кол-во учащихся, занимающихся по АООП |
| Начальная школа | 1 класс – 13 обучающихся | 0 |
| 2 класс - 8 обучающихся | 0 |
| 3 класс - 8 обучающихся | 1 |
| 4 класс – 4 обучающихся | 0 |
| Всего | 33 обучающихся | 1 (3 % от общего кол-ва) |

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО. АООП образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) создается с учетом их особых образовательных потребностей. Организация обеспечивает требуемые для этой категории обучающихся условия обучения и воспитания. Одним из важнейших условий обучения ребенка с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в среде других обучающихся является готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними.

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 2017 - 2018 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык 17,19.04 | | | | | | | | |
| № | ОУ | Количество учащихся | Количество  « 2» | Количество  «3» | Количество  «4» | Количество  «5» | % успеваемости | % качества |
|  | МБОУ  Мининская НОШ | 8 | 0 | 3 | 2 | 3 | 100 | 62,5 |
| Математика 24 .04 | | | | | | | | |
| № | ОУ | Количество учащихся | Количество  « 2» | Количество  «3» | Количество  «4» | Количество  «5» | % успеваемости | % качества | |
|  | МБОУ  Мининская НОШ | 8 | 0 | 3 | 1 | 4 | 100 | 62,5 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Окружающий мир 26 .04 | | | | | | | | |
| № | ОУ | Количество учащихся | Количество  « 2» | Количество  «3» | Количество  «4» | Количество  «5» | % успеваемости | % качества |
|  | МБОУ  Мининская НОШ | 8 | 0 | 3 | 2 | 3 | 100 | 62,5 |

**Результаты диагностических работ учащихся 4 – х классов в 2017 – 2018 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Кол – во детей, участвующих в ИКР | Уровни достижений( количество учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) | | | |
| 1. | МБОУ  Мининская НОШ | 8 | недостаточный | пониженный | базовый | повышенный |
| 0 | 0 | 5 | 3 |

**Групповой проект.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Кол – во детей, участвующих в ИКР | Уровни достижений( количество учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) | | |
| 1. | МБОУ  Мининская НОШ | 8 | Ниже базового | базовый | повышенный |
| 0 | 4 | 4 |

**Результаты диагностической работы по групповому проекту обучающихся 4‑го класса в Емельяновском районе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Кол-во детей, участвующих  в КДР | Уровни достижений (**%** учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) | | |
| ниже базового | базовый | повышенный |
| 1. | Мининская НОШ | 8 | 0 | 50% | 50% |
| Емельяновский район (%) | | | 4,43% | 47,97% | 47,60% |
| Красноярский край (%) | | | 3,31% | 48,70% | 47,99% |

**Результаты диагностической работы по читательской грамотности обучающихся 4‑го класса в Емельяновском районе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Кол-во детей, участвующих  в КДР | Уровни достижений (**%** учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) | | | |
| недостаточный | пониженный | базовый | повышенный |
| 1. | МБОУ Мининская НОШ | 8 | 0 | 0 | 62,5% | 37,5% |
| Емельяновский район (%) | | | 5,38% | 5,38% | 71,43% | 17,81% |
| Красноярский край (%) | | | 7,14% | 10,86% | 64,64% | 17,36% |

1. **Воспитательная работа**
2. На базе школы на протяжении учебного года работали следующие кружки, осуществлялись программы внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название кружка, модуля | Количество часов | Автор программы |
| 1. | «Хочу все знать» | 34 | Сыроватская Ирина Владимировна |
| 2 | «Занимательная грамматика» | 34 | Сыроватская Ирина Владимировна |
| 3 | «Акварелька» | 34 | Белозерова Надежда Борисовна |
| 4 | «Почемучка» | 34 | Белозерова Надежда Борисовна |
| 5 | «Путешествие в Сообразилию» | 34 | Захарова Татьяна Николаевна |
| 6 | «Волшебная кисточка» | 34 | Захарова Татьяна Николаевна |
| 7 | «Я учусь создавать проект» | 34 | Сыроватская Ирина Владимировна  Белозерова Надежда Борисовна |
| 8 | « Работа с текстом» | 34 | Сыроватская Ирина Владимировна  Белозерова Надежда Борисовна |
| 9 | «Математика-конструирование» | 34 | Сыроватская Ирина Владимировна  Белозерова Надежда Борисовна |
| 10 | «Динамические паузы» | 68 | Сыроватская Ирина Владимировна  Белозерова Надежда Борисовна  Захарова Татьяна Николаевна |

Также школьники имели возможность посещать кружки в сельском доме культуры: танцевальный, вокал, кукольный театр «Чебурашка», на базе сельской библиотеки кружок «Радость творчества».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Общеинтеллектуальное** | | | | | | | |
| **Время**  **проведения** | | | **Мероприятие** | **Ответственный**  **за мероприятие** | **Результат** | | |
| **Месяц *(по порядку)*** | | **дата** | **количественный** | | **качественный** |
| **Школьный уровень** | | | | | | | |
| **сентябрь** | | **7.09** | **«Всесторонний интеллектуал»** | **Чон Л.А** | **33** | | **Дипломы**  **победителей -5 чел.** |
| **октябрь** | | **2.10-30.10** | **Школьный этап Всероссийской олимпиады** | **Кл. руководители** | **33** | | **12 победителей** |
| **октябрь** | | **18.10** | **Викторина по сказкам Андерсена** | **Захарова Т.Н.**  **Чон Л.А** | **13** | | **1 победитель,**  **3 призера** |
| **Муниципальный уровень** | | | | | | | |
| **ноябрь** | |  | **Первый этап конкурса « Ученик года»** | **Сыроватская И.В.** | **1** | **Вышли во 2 тур** | |
| **январь** | |  | **Олимпиада по математике « Зима -2017»** | **Сыроватская И.В.** | **1** | **Сертификат**  **участника** | |
| **февраль** | |  | **Второй этап конкурса « Ученик года»** | **Сыроватская И.В.** | **1** | **Вышли в 3 тур** | |
| **апрель** | |  | **Олимпиада по русскому языку «Весна -2018»** | **Сыроватская И.В.** | **1** | **Сертификат**  **участника** | |
| **Май** | |  | **Заключительный этап конкурса « Ученик года»** | **Сыроватская И.В.** | **1** | **Победитель**  **в номинации «Золотое**  **перо»** | |
|  | |  |  |  |  |  | |
| **Краевой и Региональный уровень** | | | | | | | |
|  |  | | **Нет** |  |  | |  |
| **Российский и международный уровень** | | | | | | |
| **декабрь** | **19.12** | | **Всероссийский конкурс « Британский бульдог»** | **Кардаш С.А.** | **12** | | **1 победитель**  **3 призера** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Социальное** | | | | | | |
| **Время**  **проведения** | | **Мероприятие** | **Ответственный**  **за мероприятие** | | **Результат** | |
| **Месяц *(по порядку)*** | **дата** | **количественный** | **качественный** |
| **Школьный уровень** | | | | | | |
| **октябрь** | **1.10** | **Концерт , посвященный Дню пожилого человека, выпуск газеты** | **Кл.руководители** | | **20** | **участие** |
| **ноябрь** | **В теч.м-ца** | **Акция «Помоги птичкам»** | **Захарова Т.Н.**  **Сыроватская И.В.** | | **25** | **участие** |
| **декабрь** | **В теч.зимы** | **Акция «Покормите птиц»** | **Захарова Т.Н.** | | **13** | **участие** |
| **февраль** | **19.02-23.02** | **Изготовление открыток воинам и труженикам тыла** | **Кл.руководители** | | **33** | **участие** |
|  |  |  |  | |  |  |
| **Муниципальный уровень** | | | | | | |
|  |  |  | |  |  |  |
| **Краевой и Региональный уровень** | | | | | | |
| **Сентябрь-октябрь** |  | **Краевая акция «Осенняя неделя добра»** | | **Кл.руководители** | **33** | **участие** |
| **Апрель-май** |  | **Краевая акция «Обелиск»** | | **Кл.руководители** | **33** | **участие** |
| **Май** |  | **Краевая акция «поздравь ветерана с Победой»**  **Митинг 9 мая** | | **Кл.руководители** | **33** | **25 открыток.**  **Газета**  **Участие** |
| **Российский и международный уровень** | | | | | | |
|  |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Профориентация*** | | | | | | | | | |
| **Время**  **проведения** | | | **Мероприятие** | **Ответственный**  **за мероприятие** | | **Результат** | | | |
| **Месяц *(по порядку)*** | | **дата** | **количественный** | | **качественный** | |
| **Школьный уровень** | | | | | | | | | |
| **сентябрь** | **8.09** | | **Знакомство с царством книг .экскурсия в библиотеку.** | | **Захарова Т.Н.** | | **13** | | **участие** |
| **март** | **5.03** | | **Знакомство с профессиями « мамы всякие важны»** | | **Кл.руководители** | | **33** | | **участие** |
| **апрель** | **12.04** | | **Женщины-космонавты (просмотр презентаций)** | | **Кл.руководители** | | **33** | | **участие** |
| **Муниципальный уровень** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Профилактика ПАВ*** | | | | | |
| **Время**  **проведения** | | **Мероприятие** | **Ответственный**  **за мероприятие** | **Результат** | |
| **Месяц *(по порядку)*** | **дата** | **количественный** | **качественный** |
| **Школьный уровень** | | | | | |
| **сентябрь** | **25.09-29.09.** | **Посещение семей, находящихся в**  **зоне «риска»** | **Белозерова Н.Б.**  **Инспектор ДКМ** | **5** | **Беседы,**  **Разъяснения**  **законов** |
| **октябрь** | **10.10** | **Показ видеороликов о вреде**  **курения** | **Кл.руководители** | **33** | **Участие** |
| **ноябрь** | **В течении м-ца** | **Индивидуальные беседы с родителями детей , находящихся в зоне «риска»** | **Кл.руководители** | **5** | **Беседы.** |
| **март** | **18.03** | **Конкурс плакатов « Нет –наркотикам!»** | **Кл.руководители** | **33** | **3 победителя**  **Плакаты от**  **Каждого**  **класса** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Общекультурное** | | | | | | | | |
| **Время**  **проведения** | | **Мероприятие** | **Ответственный**  **за мероприятие** | **Результат** | | | | |
| **Месяц *(по порядку)*** | **дата** | **количественный** | | | **качественный** | |
| **Школьный уровень** | | | | | | | | |
| **сентябрь** | **29.09** | Конкурс поделок « Кудесница-осень» | **Кл.руководители** | **33** | | **3 победителя**  **5 призеров** | | |
| **октябрь** | **5.10** | **Конкурс рисунков к Дню учителя.** | **Кл.руководители** | **33** | | **3 победителя.**  **Участие в концерте** | | |
| **ноябрь** | **В теч.м-ца** | **Мероприятия посвященные Дню матери.** | **Кл.руководители** | **30** | | **Концерт.**  **Выпуск газеты** | | |
| **декабрь** | **27-30.12** | **Новогодние праздники** | **Кл.руководители** | **33** | | **Новогодний**  **утренник** | | |
|  | **25.12-27.12** | **Экскурсия на фабрику игрушек «Бирюсинка»** | **Захарова Т.Н.**  **Сыроватская И.В.** | **26** | | **участие** | | |
| **январь** | **6.01** | **Колективный выезд в театр Музкомедии на спектакль « Аленький цветочек»** | **Захарова Т.Н.** | **13** | |  | | |
| **Муниципальный уровень** | | | | | | | | |
|  |  |  |  | |  | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. Спортивно - оздоровительное** | | | | | |
| **Время**  **проведения** | | **Мероприятие** | **Ответственный**  **за мероприятие** | **Результат** | |
| **Месяц *(по порядку)*** | **дата** | **количественный** | **качественный** |
| **Школьный уровень** | | | | | |
| **сентябрь** | **6.09** | **Легкоатлетический кросс «Осенний забег»** | **Кл.руководители** | **33** | **3победителя**  **8 призеров. пр** |
| **октябрь** | **10.10** | **День здоровья** | **Кл.руководители** | **33** | **Участие** |
| **декабрь** | **10.12** | **Веселая лыжня** | **Кл.руководители** | **33** | **участие** |
| **февраль** | **26.02** | **«Веселые старты на санках»** | **Кл.руководители** | **33** | **участие** |
| **май** | **23.05** | **Сдача норм ГТО** | **Кл.руководители** | **33** | **участие** |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5. Духовно-нравственное** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Время**  **проведения** | | | | | | **Мероприятие** | | **Ответственный**  **за мероприятие** | | | | **Результат** | | | |
| **Месяц *(по порядку)*** | | **дата** | | | | **количественный** | | **качественный** | | |  |
| **Школьный уровень** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **сентябрь** | | **1.09** | | | **Праздник Первого звонка** | | | **Кл.руководители** | | | | **33** | | **Участие в концерте** | |
| **октябрь** | | **2.10** | | | **Показ презентаций «Символы государства» школьный этап конкурса**  **« Мой флаг!Мой герб!»** | | | **Кл.руководители** | | | | **33** | | **Участие,6 6 призеров.** | |
|  | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |
| **Муниципальный уровень** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **октябрь** |  | | **Муниципальный этап конкурса**  **« Мой флаг!Мой герб!»** | | | | **Захарова Т.Н.**  **Сыроватская И.В.** | | | **6** | | | | | **1 место-1 чел.**  **2 место-1 чел.**  **3 место-3 чел.** |
| **январь** | **12.01** | | **К Дню воинской славы «Дети блокадного Ленинграда»** | | | | **Чон Л.А.** | | | **33** | | | | | **Участие** |
| **Краевой и Региональный уровень** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **апрель** |  | | **Краевой этап конкурса**  **« Мой флаг!Мой герб!»** | | | | **Сыроватская И.В.** | | **1** | | | | | | **Диплом участника** |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | | |  |
| **Российский и международный уровень** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | |

**4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено Положение о внутришкольной системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. На 2017 – 2018учебный год перед школой были поставлены следующие задачи:

- продолжить работу по обновлению содержания образования, переход на образовательные программы, обеспечивающие реализацию стандартов нового поколения;

- продолжить внедрение технологии системно-деятельностного подхода, с целью формирования базовых компетентностей современного человека;

Анализ работы школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, но обозначились проблемы, которые будут решаться в 2018-2019уч.году чему, безусловно, должна поспособствовать четкая, слаженная работа всего педагогического коллектива школы. Обучение велось по государственной программе, учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно- методического материала: программы, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть учебной программы. На протяжении всего учебного года проводился внутришкольный контроль учебно-воспитательного процесса в школе: срезы знаний, контрольные и проверочные работы, тестирование и проверка техники чтения; посещение уроков и внеклассных мероприятий, проверка и анализ документации, учебной литературы.

**5. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 4 педагога, 3 педагога имеют высшее профессиональное образование, 1 имеет среднее профессиональное образование педагогической направленности, . В 2018 году Сыроватская Ирина Владимировна подтвердила первую категорию. 4 педагога проучились для работы в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика: обеспеченность учебниками – **100** процентов;

За прошедший год **новых** учебников было получено **131**  экземпляр

собственной библиотеки в МБОУ Мининской НОШ нет, ребята посещают сельскую библиотеку − объем библиотечного фонда которой – 7100 единиц

**Показатели библиотечной статистики за 2017-2018учебный год (в сравнении)**

Таблица читательской активности учащихся 1-4 классов(в сравнении)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  Уч-ся | Из них читателей | %читателей | Кол-во  Уч-ся | Из них читателей | %читателей |
|  | **2016 – 2017 учебный год** | | | **2017 – 2018 учебный год** | | |
| 1кл. | 8 | 2 | 25 | 13 | 10 | 76,9 |
| 2кл. | 5 | 3 | 60 | 8 | 4 | 50 |
| 3кл. | 8 | 8 | 100 | 4 | 3 | 75 |
| 4кл. | 8 | 8 | 100 | 8 | 8 | 100 |
| Итого: | 29 | 21 | 72,4 | 33 | 25 | 75,7% |

Традиционной формой пропаганды книги являются книжные выставки. В библиотеке регулярно проводились книжные выставки на различные темы:. «Любимая сказка – любимый мультфильм» , «Кем быть?»,Сколько профессий- столько дорог», « Семья читает»,**о природе** - «Осень – пора золотая», «Пришла зима», «Давайте, сохраним ромашку на лугу», «Весна идет», **здоровый образ жизни** - « Страна здоровья, силы, красоты ». С нового 2017 года постоянно действует выставка книг о Емельяновском районе ,**к знаменательным датам** – «Наша школьная планета» (1 сентября), «Города мужества и славы» (23 февраля) «Есть имена, как солнце»(Пушкинский день), « И память о войне нам книги оставляют»» , «Театра мир откроет нам свои кулисы…» и другие Всего выставок - 10 .

За прошедший год **новых** учебников было получено **131**  экземпляр

**7. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 2 учебных кабинета, в них рабочее место учителя оснащено ноутбуком, компьютером, проектором, интерактивной доской и принтером. Спортивный зал отсутствует. Спортивная площадка, приспособленная для игр в волейбол, прыжков в длину, площадка подвижных игр,полоса препятствий, рукоход, разноуровневые брусья.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в ОО оборудованы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Требования ФГОС ООО, нормативных и локальных актов | Необходимо  (кол-во) | Имеются  (кол-во) | Потребность (кол-во) | Годы приобретения |
| 1  1 | Учебные кабинеты с автоматизированным рабочим местом педагога | 2 | 2 | 0 |  |
| 82 | Гардеробы, санузлы, места личной гигиены | 1/2/1 | 1/2/1 | 0 |  |
| 3 | Помещения для питания | 0 | 1 | 0 |  |
| 4 | Спортивные залы | 1 | 0 | 1 |  |
| 5 | Библиотека с читальным залом | 1 | 0 | 1 |  |
| 16 | Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон | 0 | 1 | 0 |  |
| 17 | Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием. | 0 | 0 | 0 |  |

**Наличие компьютерной и мультимедийной техники**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | Название техники | Количество, шт. |
| 1 | Стационарные компьютеры | 4 |
| 3 | Мобильные компьютеры (ноутбуки) | 3 |
| 4 | Принтеры | 3 |
| 5 | Интерактивная доска | 2 |
| 6 | Мультимедийные проекторы | 3 |
| 7 | DVD-проигрыватель | 2 |
| 8 | Многофункциональное устройство (факс, принтер, сканер, ксерокс) | 2 |
| 9 | Точка доступа | 1 |

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1. | Общая численность учащихся | 33 чел |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 33 |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 0 |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 8 чел / 40% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 61/33 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 16/33 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1/33 |
| 1.19.2 | Федерального уровня |  |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 /0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 3/75 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/75% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 чел/25% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников | 1 чел/25% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 чел /100% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 |
| 1.29.2 | Первая | 4 чел / 100% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2 чел /50 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет, | 1 чел/25 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2чел / 50% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 чел/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 чел /100% |
| **2** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося | 0,2 ед/33 |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда |  |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.5 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 33/100% |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,4/ 33 |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные образовательные результаты.